

Mielen hyvinvoinnin edistämisen toimintamalli lasten ja nuorten kanssa työskenteleville

Mielen hyvinvoinnin edistämisen lähtökohtana on osallisuuden kokemus, joka syntyy arkisissa kohtaamisissa. Kohtaamisissa keskeistä on keskinäinen kunnioitus ja arvostus. Ammatilaisen sujuva yhteistyö lapsen tai nuoren itsensä, vanhempien, muiden ammattilaisten ja vertaistukea tarjoavien kanssa edistää kokemusta osallisuudesta, lisää yhteisöllisyyttä ja tuo toivoa.

Varmista että:

- ✓ Lapsen tai nuoren huoli kuultu ja otettu todesta
- ✓ Selvitetty mihin asiaan lapsi tai nuori itse kaipaisi apua
- ✓ Tukea tarjotaan siinä vaiheessa, kun lapsi tai nuori itse sitä toivoo
- ✓ Selvitetty keitä läheisiä lapsi tai nuori toivoo mukaan
- ✓ Lapsen tai nuoren kanssa sovittu, kuka ammattilainen on yhteyshenkilö ja rinnalla kulkija

Lapset ja nuoret

Varmista että:

- ✓ Vanhemman näkemys ja huolet kuultu
- ✓ Vanhemmalle kerrottu lapsen tilanteesta ja suunnitelmista
- ✓ Vanhempi kutsuttu mukaan tapaamisiin
- ✓ Vanhemmalle annettu tietoa keinoista tukea lastaan
- ✓ Sisarusten tuen tarve huomioitu
- ✓ Vanhempaa ohjattu tarvittaessa saamaan apua omiin ongelmiinsa

Vanhemmat ja läheiset

Osallisuus

Ammattilainen

Yhteistyö

Muut ammattilaiset

Varmista että:

- ✓ Ammattilainen kuuntelee ja tarjoaa tukea aktiivisesti
- ✓ Yhteistapaaminen järjestetty eteenpäin lähettämisen sijaan
- ✓ Työskentelyn tavoitteet nimetty ja kaikilla osapuolilla tiedossa
- ✓ Tiedonsiirto sovittu perheen kanssa
- ✓ Ammattilaisten työnjako selkeä
- ✓ Lapselle, nuorelle, perheelle on nimetty yhteyshenkilö ja rinnalla kulkija

Vertaiset

Varmista että:

- ✓ Ammatillisella tiedolla alueella vertaistukea tarjoavista tahoista
- ✓ Lapselle tai nuorelle kerrottu vertaistuen mahdollisuudesta
- ✓ Vanhemmalle kerrottu vertaistuen mahdollisuudesta
- ✓ Vertaistukeen halukkaat ohjattu vertaistuen piiriin
- ✓ Kokemusasiantuntija kutsuttu tarvittaessa mukaan tapaamiseen

